

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.01 - Филология, Русский язык в аспекте современных научных парадигм

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Качество информации	Опрос, Реферат
2.	Фактографический поиск качественной информации	Опрос
3.	Источники достоверной информации	Опрос
4.	Электронные библиотеки	Опрос
5.	Поиск качественной информации в интернете и представление её в виде обзорной статьи	Выполнение практических заданий

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Тимофеева, М. К. Информационные технологии в издательском деле : практикум для спо. - 2030-05-13; Информационные технологии в издательском деле. - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 68 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/96011.html>

2. Хныкина, А. Г., Минкина, Т. В. Информационные технологии : учебное пособие (лабораторный практикум). - Весь срок охраны авторского права; Информационные технологии. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 122 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92551.html>

3. Хохлов, П. В., Хохлова, В. Н., Погребняк, Е. М. Информационные технологии в медиаиндустрии. Трёхмерное моделирование, текстурирование и анимация в среде 3DS MAX : учебное пособие. - 2023-03-16; Информационные технологии в медиаиндустрии. Трёхмерное моделирование, текстурирование и . - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - 293 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74668.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.3 Филология в системе современного гуманитарного знания****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.01 - Филология, Русский язык в аспекте современных научных парадигм

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Истоки филологической науки. Понятие «филология»: Статус филологии в системе гуманитарного знания	Собеседование
2.	Структура современного филологического знания. Система филологических дисциплин	Собеседование, Тестирование
3.	Общая характеристика современных методов и технологий текстовых исследований	Собеседование, Составление комментариев
4.	Фундаментальные открытия в филологии, роль смежных наук	Реферат
5.	Современные тенденции развития филологического знания	Научное эссе
6.	Антропоцентрическая направленность гуманитарных исследований.	Составление комментариев
7.	Филология в современном культурном пространстве. Контрастивная лингвистика	Научное эссе, Собеседование
8.	Лингвокультурология, межкультурная коммуникация	Реферат, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Богданов С. И., Евтюхин В. Б., Князев Ю. П., Смирнов Ю. Б. Морфология современного русского языка : учебник. - [СПб.]: Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 639 с.

2. Акимова Г.Н., Вяткина С.В., Казаков В.П., Руднев Д.В. Синтаксис современного русского языка : учебник. - СПб: Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 431 с.

3. Васильева О. В., Генералова Е. В., Герд А. С., Гребенников А. О. Лексикография русского языка : учебник. - [СПб.]: Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 704 с.

4. Шарандин А.Л., Моисеева Л.С., Махрачева Т.В., Фролова И.И. Русский язык : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 154 с.
5. Щербак А.С. Региональная ономастика в когнитивном аспекте : монография. - Тамбов: [Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, Центр-пресс], 2008. - 197 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.1 Русский язык как функциональная система****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.01 - Филология, Русский язык в аспекте современных научных парадигм

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2, 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-1 Способен критически анализировать и оценивать современные лингвистические научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Русский язык как предмет научного изучения	Опрос
2.	Природа и сущность языка, формы его существования	опрос
3.	Функции языка	Опрос
4.	Семиотика – наука о знаках	Опрос
5.	Системно-структурная организация языка	Опрос
6.	Ярусы языковой системы	Опрос, Презентация
7.	Уровневая модель системы языка	Опрос
8.	Полевая модель системы языка	Опрос
9.	Коммуникативная деятельность человека	Собеседование
10.	Функциональная лингвистика	Опрос
11.	Научные парадигмы. Антропоморфное направление в языкознании	Опрос
12.	Языковая картина мира	Опрос
13.	Язык и культура народа. Теория языковой культуры	Опрос
14.	Исследование речевой деятельности в психолингвистике. Этапы порождения и восприятия речи.	Опрос, Презентация
15.	Исследование речевой деятельности в современных школах языкознания, теория речевых жанров	Опрос, Терминологический диктант
16.	Диалогическая речь – основная сфера реализации языковой экономики	Опрос
17.	Общение и речь	Опрос, Тест

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

### **Основная литература:**

1. Болдырев Н.Н. Язык как функциональная система : Сб. статей к юбилею профессора Новеллы Александровны Кобриной. - Тамбов, 2001. - 228 с.
2. Ахапкина, Я. Э., Бондарко, А. В., Воейкова, М. Д., Горбов, А. А., Горбова, Е. В., Дмитренко, С. Ю., Дымарский, М. Я., Ирисханова, О. К., Казаковская, В. В., Кубрякова, Е. С., Матханова, И. П., Недялков, И. В., Норман, Б. Ю., Онипенко, Н. К., Павлов, В. М., Пчелинцева, Е. Э., Смирнов, И. Н., Сосновце Проблемы функциональной грамматики : принцип естественной классификации. - Весь срок охраны авторского права; Проблемы функциональной грамматики. - Москва: Языки славянской культуры, 2013. - 512 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/35690.html>
3. Кубрякова Е. С. В поисках сущности языка. Когнитивные исследования : монография. - Москва: Знак, 2012. - 204 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219831>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.2 Лингвистика текста и межкультурная коммуникация****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.01 - Филология, Русский язык в аспекте современных научных парадигм

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие филологического анализа текста	Собеседование
2.	Художественный текст как объект филологического анализа; признаки художественного текста.	Практическое задание
3.	Словесный, образ, строй текста и структура повествования.	Опрос
4.	Автор - текст - читатель	Практическое задание
5.	Значение пространственно – временного континуума для филологического анализа текста.	Практическое задание
6.	Способы выражения авторской позиции в художественном тексте: заглавие, ремарки. Ключевые слова.	Собеседование
7.	Интертекстуальные связи литературного произведения	Практическое задание
8.	Специфика интертекстуального метода анализа	Практическое задание
9.	Филологический комментарий к тексту	Контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка : учебник. - 5-е изд., испр. и доп.. - М.: Высш. шк., 1987. - 399 с.
2. Тюпа В. И. Литература и ментальность : Монография. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 231 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454955>
3. Фесенко Э.Я. Теория литературы : учеб. пособ. для студ. вузов. - Изд. 3-е, доп. и испр.. - М.: Фонд "Мир", Академический Проект, 2008. - 780 с.
4. Болотнова Н. С. Филологический анализ текста : учебное пособие. - 5-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 520 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83071>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.3 Практический курс русского языка

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.01 - Филология, Русский язык в аспекте современных научных парадигм

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 1, 2, 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Анализ словообразовательной пары (производящее – производное)	Практическое задание
2.	Установление наличия/отсутствия отношений производности и направления производности	Практическое задание
3.	Анализ аффиксального словообразования	Эссе
4.	Анализ операционных (безаффиксных) способов словообразования	Практическое задание
5.	Анализ смешанных способов словообразования	Собеседование
6.	Анализ окказионального словообразования (И.С. Улукханов)	Эссе
7.	Словообразовательные словари русского языка	Опрос
8.	Технология репрезентативности словообразования в сфере речевого этикета.	Реферат
9.	Анализ смешанных способов словообразования	Практическое задание
10.	Анализ словообразовательной пары (производящее – производное)	Собеседование
11.	Уровни функционирования системы современного русского языка: морфологический и синтаксический. Понятие морфологии и синтаксиса.	Опрос
12.	Морфологические категории глагола. Глагол в синтаксической системе языка.	Реферат
13.	Причастие как форма смешанного глагольно-именного образования. Формы причастий, их образование и употребление.	Опрос
14.	Выражение субъектно-объектных отношений.	Опрос
15.	Выражение изъяснительных отношений в сложноподчиненном предложении.	Собеседование
16.	Выражение субъектно-объектных отношений.	Эссе

17.	Выражение изъяснительных отношений в сложноподчиненном предложении.	Практическое задание
18.	Выражение причинно-следственных и целевых отношений	Опрос
19.	Условные и временные отношения	Опрос
20.	Уступительные отношения	Эссе

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Эсмантова Т.Л. Русский язык: 5 элементов : уровень В1 : базовый - первый сертификационный : [учебник]. - 3-е изд.. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2016. - 340 с.
2. Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология. - 5-е изд.. - СПб: Златоуст, 2009. - 423 с.
3. Пашковская, С. С. Фонетические тесты по русскому языку как иностранному. Элементарный и базовый уровень : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Фонетические тесты по русскому языку как иностранному. Элементарн. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 112 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82690.html>
4. Ногаева, С. Е. Практикум по методике обучения русскому языку в начальной школе : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Практикум по методике обучения русскому языку в начальной школе. - Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2020. - 152 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/101484.html>
5. Архипова Л. В., Шахова Л. А. Самостоятельные работы по русскому языку : практикум. - Изд 2-е, испр. и доп.. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014. - 196 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277915>
6. Айсакова, Е. А., Семина, А. И., Цха, Н. Е. Контрольные и тестовые задания по русскому языку к учебнику «Будущему педагогу». Элементарный уровень (А1) : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Контрольные и тестовые задания по русскому языку к учебнику «Буду. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 99 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/111590.html>
7. Абросимова, О. Л., Воронова, Л. В. Разговорная практика. Аудирование (корректировочный курс) : практикум по русскому языку для иностранных студентов. - Весь срок охраны авторского права; Разговорная практика. Аудирование (корректировочный курс). - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 74 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/99144.html>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.4 Иностранный язык в профессиональной сфере

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.01 - Филология, Русский язык в аспекте современных научных парадигм

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 1

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен осуществлять квалифицированное сопровождение международных форумов и переговоров

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Деловой этикет. Филологический анализ. Установление контактов.	Собеседование, Практическое задание, Тестирование
2.	Деловой этикет. Филологический анализ. Устная деловая коммуникация. Работа в команде	Собеседование, Практическое задание
3.	Деловой этикет. Филологический анализ. Составление резюме. Карьерный рост.	Другие формы контроля
4.	Деловой этикет. Деловое письмо. Филологический анализ. Виды деловых писем. Реклама.	Практическое задание
5.	Академический английский. Структура научной статьи по филологии.	Собеседование, Практическое задание
6.	Академический английский. Перевод научной статьи по филологии на русский язык	Практическое задание
7.	Академический английский. Перевод научной статьи по филологии на английский язык.	Практическое задание, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Севостьянов А. П. Business English : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 744 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498551>

2. Скачкова, Е. А. Business English : учебное пособие. - 2029-02-28; Business English. - Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 201 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81472.html>

3. Тихомирова, Г. И. Английский для магистрантов : практикум. - 2030-04-20; Английский для магистрантов. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. - 64 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95190.html>

4. Шурупова О. С., Ходжагельдыев Б. Д. Английский для магистрантов : учебное пособие. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. - 73 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619314>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.01.1 Русская языковая картина мира****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.01 - Филология, Русский язык в аспекте современных научных парадигм

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен критически анализировать и оценивать современные лингвистические научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История возникновения языковой картины мира.	Собеседование
2.	Понятие языковой картины мира	Тестирование
3.	Соотношение понятий «язык», «культура» и «картина мира»	Тестирование, Собеседование
4.	Типология картин мира	Реферат
5.	Метафоры как универсалии сознания	Эссе
6.	Антропоцентрическое направленно в науке	Собеседование
7.	Соотношение понятий «картина мира», «концептуальная картина мира», «языковая картина мира»	Эссе
8.	Универсальное и национально-специфическое в русской языковой картине мира.	Реферат
9.	Языковая личность в разных языковых картинах мира	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Богданов С. И., Евтюхин В. Б., Князев Ю. П., Смирнов Ю. Б. Морфология современного русского языка : учебник. - [СПб.]: Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 639 с.

2. Акимова Г.Н., Вяткина С.В., Казаков В.П., Руднев Д.В. Синтаксис современного русского языка : учебник. - СПб: Филологический факультет СПб ГУ, 2013. - 431 с.

3. Васильева О. В., Генералова Е. В., Герд А. С., Гребенников А. О. Лексикография русского языка : учебник. - [СПб.]: Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 704 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.01.2 Когнитивная лингвистика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.01 - Филология, Русский язык в аспекте современных научных парадигм

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен критически анализировать и оценивать современные лингвистические научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Зарождение когнитивного подхода в языкознании. Основные понятия когнитивной лингвистики	Собеседование, Терминологический диктант
2.	Задачи и предмет когнитивной лингвистики	Собеседование
3.	Современные направления когнитивной лингвистики	Собеседование, Тестирование
4.	Концепт как центральное понятие когнитивной лингвистики. Основные признаков концепта	Реферат
5.	Категория как центральное понятие когнитивной лингвистики. Основные признаки категории	Эссе
6.	Отражение национального менталитета в языке	Тестирование
7.	Лакуны и концепты в аспекте национальной специфики языка и мышления	Эссе
8.	Когнитивные метафоры как универсалии сознания	Терминологический диктант
9.	Концептуальный анализ – главный метод когнитивной лингвистики	Собеседование, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика : введение в когнитивную лингвистику : курс лекций : учеб. пособие. - 4-е изд., испр. и доп.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 235 с.
2. Сафонова Н.В., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина Хрестоматия по истории языкознания для иностранных студентов-филологов. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2010. - 184 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.2 Темпоральная картина в русском языке****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.01 - Филология, Русский язык в аспекте современных научных парадигм

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен создавать, редактировать, реферировать и трансформировать (изменять стиль, жанры, целевую принадлежность текста) всех типов текста официально-делового и публицистического

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение. Что есть время? Понятие «лингвистическое время»	Собеседование
2.	Время психологическое, социальное, историческое. Виды темпоральных представлений.	Тестирование
3.	Язык – главный выразитель категории времени.	Составление устного комментария
4.	Особенности темпорального мышления человека различных эпох	Реферат
5.	Зарождение нового темпорального сознания	Эссе
6.	Разрушение старой видо-временной системы глагола и становление новой как иллюстрация процесса смены типологии мышления (на примере славянских языков)	Составление устного комментария
7.	Категория будущего времени и его особая роль в становлении нового типа темпорального сознания (на примере славянских языков)	Эссе
8.	Содержание грамматической категории времени современного русского глагола	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Богданов С. И., Евтюхин В. Б., Князев Ю. П., Смирнов Ю. Б. Морфология современного русского языка : учебник. - [СПб.]: Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 639 с.
2. Акимова Г.Н., Вяткина С.В., Казаков В.П., Руднев Д.В. Синтаксис современного русского языка : учебник. - СПб: Филологический факультет СПб ГУ, 2013. - 431 с.
3. Васильева О. В., Генералова Е. В., Герд А. С., Гребенников А. О. Лексикография русского языка : учебник. - [СПб.]: Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 704 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.2 Региональная лексикология и ономастика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.01 - Филология, Русский язык в аспекте современных научных парадигм

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен проводить собственное научное исследование в области русского языка в устной, письменной и виртуальной сферах в синхроническом и диахроническом аспектах

ПК-4 Способен выстраивать эффективную коммуникацию с соблюдением норм современного русского литературного языка при осуществлении публичных выступлений с использованием различных речевых приемов и техник пользования русской речью, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Вводное занятие	Собеседование
2.	История заселения Тамбовского края русскими	Собеседование, Тестирование
3.	Общая характеристика тамбовских говоров	Собеседование, Терминологический диктант
4.	Классификация имен собственных в русском языке	Реферат
5.	Принципы отражения картины мира в региональной лексике	Научное эссе
6.	Тамбовские антропонимы, топонимы, гидронимы, восходящие диалектно лексике	Терминологический диктант
7.	Ономастическое лингвокраеведение	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Васильева О. В., Генералова Е. В., Герд А. С., Гребенников А. О. Лексикография русского языка : учебник. - [СПб.]: Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 704 с.

2. Щербак А.С., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина Лингвокраеведение : учеб.-метод. пособие для бакалавров и магистрантов по напр. "Филология", профиль "Отечественная филология (русский язык и литература)" и для иностранных студентов-филологов. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011. - 63 с.

3. Щербак А.С. Региональная ономастика в когнитивном аспекте : монография. - Тамбов: [Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, Центр-пресс], 2008. - 197 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.04.1 Лексическая грамматика русского языка****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.01 - Филология, Русский язык в аспекте современных научных парадигм

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Аспект взаимодействия лексики и грамматики в системном описании языка.	Собеседование
2.	Слово в аспекте лексической грамматики	Собеседование, Тестирование
3.	Языковой механизм взаимодействия лексической и грамматической семантики	Терминологический диктант, Собеседование
4.	Взаимодействие лексики и грамматики на уровне частей речи	Реферат
5.	Лексико-грамматические разряды частей речи: общие вопросы	Научное эссе
6.	Лексикографические и методические аспекты лексической грамматики	Тестирование, Терминологический диктант

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Богданов С. И., Евтюхин В. Б., Князев Ю. П., Смирнов Ю. Б. Морфология современного русского языка : учебник. - [СПб.]: Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 639 с.

2. Васильева О. В., Генералова Е. В., Герд А. С., Гребенников А. О. Лексикография русского языка : учебник. - [СПб.]: Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 704 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.04.2 Национальный корпус русского языка****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.01 - Филология, Русский язык в аспекте современных научных парадигм

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в корпусную лингвистику	Собеседование
2.	Корпусная лингвистика. Основные направления корпусной лингвистики	Собеседование, Тестирование
3.	Национальный корпус русского языка (НКРЯ).	Терминологический диктант, Собеседование
4.	Состав и структура НКРЯ. Качественные и количественные данные в корпусе	Реферат
5.	Корпусная лексикология и лексикография	Научное эссе
6.	Корпусные методы в применении к лингвистическим дисциплинам	Тестирование, Терминологический диктант

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Богданов С. И., Евтюхин В. Б., Князев Ю. П., Смирнов Ю. Б. Морфология современного русского языка : учебник. - [СПб.]: Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 639 с.

2. Васильева О. В., Генералова Е. В., Герд А. С., Гребенников А. О. Лексикография русского языка : учебник. - [СПб.]: Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 704 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.05.1 Стилистические ресурсы русского языка****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.01 - Филология, Русский язык в аспекте современных научных парадигм

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2, 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Разговорный стиль	Опрос
2.	Научный стиль	Опрос
3.	Художественный стиль	Опрос
4.	Официально-деловой стиль	Собеседование
5.	Публицистический стиль	Практическое задание
6.	Тропы и стилистические фигуры	Контрольная работа
7.	многозначность, синонимы, антонимы, паронимы)	Собеседование
8.	церковнославянизмы, архаизмы, заимствованная лексика, экзотизмы, фразеологизмы	Собеседование
9.	Язык СМИ, радио-телеречь, язык рекламы	Контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. 坦波夫州立大学以G.R.Derzhavin命名 大学在国际科学和教育空间 [Университет в международном научно-образовательном пространстве]. [坦波夫]: [坦波夫州立大学出版社以Derzhavin命名], [202. - 55 p.
2. Яшина, В. И., Ставцева, Е. А. Овладение эмоционально-оценочной лексикой старшими дошкольниками : монография. - Весь срок охраны авторского права; Овладение эмоционально-оценочной лексикой старшими дошкольниками. - Москва: Прометей, 2016. - 190 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/58162.html>
3. Чигинцева, Т. А. Практическая стилистика русского языка : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Практическая стилистика русского языка. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 89 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/43397.html>
4. Солганик Г.Я., Дроняева Т.С. Стилистика современного русского языка и культура речи : учеб. пособие для вузов. - 5-е изд., стер.. - М.: Академия, 2008. - 252 с.
5. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку : Практическая стилистика. - М.: Оникс, Мир и Образование, 2006. - 381 с.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.05.2 Проблемы изучения языковой личности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.01 - Филология, Русский язык в аспекте современных научных парадигм

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2, 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Проблема изучения языковой личности в современной лингвистике	Собеседование, Научное эссе
2.	Структура языковой личности и ее уровни	Собеседование, Тестирование
3.	Языковая личность в условиях межкультурной коммуникации	Терминологический диктант, Собеседование
4.	Личность в коммуникативном пространстве языка	Реферат, Собеседование
5.	Языковая личность в разных сферах языка и речи	Научное эссе
6.	Национальная языковая личность	Тестирование, Терминологический диктант

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Богданов С. И., Евтюхин В. Б., Князев Ю. П., Смирнов Ю. Б. Морфология современного русского языка : учебник. - [СПб.]: Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 639 с.

2. Васильева О. В., Генералова Е. В., Герд А. С., Гребенников А. О. Лексикография русского языка : учебник. - [СПб.]: Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 704 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## Б2.О.1 Ознакомительная практика

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.01 - Филология, Русский язык в аспекте современных научных парадигм

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Установочная конференция. Цели, задачи, этапы прохождения практики, формы работы, виды отчетной документации. Составление рабочего плана (графика) Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка в местах прохождения практики. Решение организационных вопросов с руководителями баз практик по приему магистрантов.	Собеседование
2.	Непосредственная работа в учреждении. Изучение работы организации, трудовой жизни коллектива. Подготовка к проведению самостоятельной работы. Согласование рабочего плана (графика) с администрацией учреждения.	Отчет
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенции. Подготовка конспектов мероприятий для проведения познавательного языкового курса «Культура и традиции Китая», просветительских встреч с читателями и гостями Тамбовской областной универсальной научной библиотекой Пушкина. Проведение и анализ содержания просветительских мероприятий.	Отчет
4.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенции.	Отчет
5.	Ведение и оформление дневника практики.	Отчет
6.	Составление и оформление отчета по ознакомительной практике.	Отчет

7.	Подведение итогов практики в учебном заведении. Отчеты студентов, оценка работы студентов-практикантов руководителями практики. Практическая блиц-конференция по результатам практики.	Доклад по отчету
----	--	------------------

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Грушевицкая Т.Г., Попков В.Д., Садохин А.П. Основы межкультурной коммуникации : Учебник для студ. вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 352 с.
2. Гуськова С.В. Основы теории коммуникации. - Тамбов: [Издат. дом им. Г.Р.Державина], 2011. - 76 с.
3. Дзайкос Э. Н., Дьякова К. В., Дьякова Т. А., Жеребцова Ж. И., Хворова Л. Е., Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина Лингвокультурология : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2015. - 244 с.; 244 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****Б2.О.2 Научно-исследовательская работа****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.01 - Филология, Русский язык в аспекте современных научных парадигм

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3, 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – формирование у обучающихся компетенций, связанных с умениями проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу, их подготовка к профессиональной и научной деятельности:

ПК-1 Способен критически анализировать и оценивать современные лингвистические научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика). Знакомство магистрантов с программой практики, существующими требованиями по ее прохождению, а также формой и содержанием отчетной документации.	Собеседование
2.	Изучение теоретической литературы по избранной магистрантом научной темы, историографии вопроса, первоисточников. Анализ литературы (за последние пять лет) по научной проблеме с учетом работ тамбовских ученых в аспекте сопоставления различных точек зрения и подходов.	Отчет
3.	Рецензирование научных трудов ученых в области рассматриваемой проблемы, составление аннотаций, тезисов, рецензий	Отчет
4.	Выявление основных методов и приемов общей и лингвистической методологии, информационно-коммуникативных технологий в исследовании научной проблемы; возможных направлений научно-исследовательской работы.	Отчет
5.	Оценивание методологии лингвистических исследований, традиционных и современных методов и приемов изучения языка как объекта, информационно-коммуникативных технологий в аспекте их применения к собственному исследованию.	Отчет

6.	Разработка собственного направления научно-исследовательской деятельности – определение пути в решении поставленных в выпускной квалификационной работе цели и задач, рассмотрение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы, характеристика современного состояния изучаемой проблемы.	Собеседование, Отчет
7.	Отработка навыков применения методов и приемов в исследовании конкретных проблем, использование различных информационно-коммуникативных технологий.	Отчет
8.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы магистранта (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	Собеседование, Отчет
9.	Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой	Отчет
10.	Подготовка докладов по проблематике научного исследования для выступлений на научно-исследовательском семинаре и различного рода научных мероприятиях с целью апробации научных результатов	Отчет
11.	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, организуемых кафедрой русского языка.	Отчет
12.	Ведение и оформление дневника практики	Отчет
13.	Составление и оформление отчета по практике	Отчет
14.	Научно-практическая брич-конференция по результатам практики	Доклад по отчету

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Беляев В.И. Магистерская диссертация : методы и организация исследований, оформление и защита : учеб. пособие. - 2-е изд., перераб.. - Москва: КНОРУС, 2014. - 261, [1] с.
2. Космин В.В. Основы научных исследований : общий курс : учеб. пособие. - 2-е изд.. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2014. - 213 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.О.3 Переводческая практика

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.01 - Филология, Русский язык в аспекте современных научных парадигм

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 3, 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен осуществлять квалифицированное сопровождение международных форумов и переговоров

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Установочная конференция. Цели, задачи, этапы прохождения практики, формы работы, виды отчетной документации. Составление рабочего плана (графика) Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка в местах прохождения практики. Решение организационных вопросов с руководителями баз практик по приему магистрантов.	Собеседование
2.	Непосредственная работа в учреждении. Подготовка к проведению переводческой деятельности. Согласование рабочего плана (графика) с администрацией учреждения.	Отчет
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенции. Анализ стихотворений студентов-филологов Биньхайского института внешних дел при Тяньцзиньском университете иностранных языков на китайском языке в издании «Творческие дебюты китайских студентов-филологов» (Тамбов, 2019).	Тетрадь переводчика
4.	Подготовка конспектов по китайским источникам на русский язык для проведения познавательного языкового курса «Культура и традиции Китая», просветительских встреч с читателями и гостями Тамбовской областной универсальной научной библиотекой Пушкина. Проведение и анализ содержания просветительских мероприятий	Тетрадь переводчика

5.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенции. Анализ стихотворений студентов-филологов Биньхайского института внешних дел при Тяньцзиньском университете иностранных языков на китайском языке в издании «Творческие дебюты китайских студентов-филологов» (Тамбов, 2021).	Тетрадь переводчика
6.	Ведение и оформление дневника практики	Отчет
7.	Составление и оформление отчета по переводческой практике.	Отчет
8.	Подведение итогов практики в учебном заведении. Отчеты студентов, оценка работы студентов-практикантов руководителями практики. Практическая блиц-конференция по результатам практики.	Доклад по отчету

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Грушевицкая Т.Г., Попков В.Д., Садохин А.П. Основы межкультурной коммуникации : Учебник для студ. вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 352 с.
2. Гуськова С.В. Основы теории коммуникации. - Тамбов: [Издат. дом им. Г.Р.Державина], 2011. - 76 с.
3. Дзайкос Э. Н., Дьякова К. В., Дьякова Т. А., Жеребцова Ж. И., Хворова Л. Е., Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина Лингвокультурология : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2015. - 244 с.; 244 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.О.4 Преддипломная практика

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.01 - Филология, Русский язык в аспекте современных научных парадигм

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ПК-4 Способен выстраивать эффективную коммуникацию с соблюдением норм современного русского литературного языка при осуществлении публичных выступлений с использованием различных речевых приемов и техник пользования русской речью, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Работа над текстом магистерской диссертации. Уточнение требований, предъявляемых к магистерским работам	Отчет, Консультация научного руководителя
2.	Корректировка работы, выявление ошибок и недочетов в диссертации	Отчет, Консультация научного руководителя
3.	Работа над оформлением ссылок, примечаний и приложений в соответствии с требованиями ГОСТа.	Отчет, Консультация научного руководителя
4.	Работа с цитированием литературы, уточнение оформления перечня сокращений и обозначений	Отчет, Консультация научного руководителя
5.	Правка и корректировка чернового варианта магистерской диссертации	Отчет, Консультация научного руководителя
6.	Оформление текста магистерской диссертации, списка использованной литературы, приложений в соответствии с требованиями ГОСТа.	Отчет, Консультация научного руководителя
7.	Формулирование выводов по каждой главе, их редактирование с учетом замечаний научного руководителя.	Отчет, Консультация научного руководителя
8.	Корректировка текста диссертации, выводов, заключения	Текст диссертации
9.	Окончательное оформление магистерской диссертации по главам и выводы к ним.	Отчет, Консультация научного руководителя
10.	Уточнение процедуры защиты работы, разработка плана содержания публичного выступления на предзащите	Консультация научного руководителя
11.	Подготовка предварительного варианта магистерской диссертации.	Консультация научного руководителя , Текст диссертации



12.	Выступление на предзащите	Текст доклада, Консультация научного руководителя
-----	---------------------------	---

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Богданова Э.Ю., Степанов В.В. Методическое пособие по подготовке к государственному экзамену и написанию магистерской диссертации : учебно-методическое пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 161 с.
2. Волков Ю.Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление : Практическое пособие. - 3-е изд.. - М.: Гардарики, 2004. - 185 с.
3. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы : Методика подготовки и оформления: Учеб.-метод. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Дашков и К, 2006. - 449 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.1 Интернет-предпринимательство****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.01 - Филология, Русский язык в аспекте современных научных парадигм

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Идея: источники идей для стартапа. Способы проверки идей	Выполнение практических заданий, Тестирование
2.	Команда стартапа: основы командообразования и мотивации участников	Выполнение практических заданий
3.	Бизнес-модели для предпринимательской деятельности в интернет	Выполнение практических заданий
4.	Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов	Выполнение практических заданий
5.	Метрики стартапа и экономика продукта. Финансы стартапа. Модели монетизации.	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Бланк С., Дорф Б. Стартап: настольная книга основателя : практическое пособие. - 3-е изд.. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 615 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279605>

2. Романс, Эндрю Настольная книга венчурного предпринимателя: Секреты лидеров стартапов. - 2021-03-26; Настольная книга венчурного предпринимателя: Секреты лидеров стартапов. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 248 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82738.html>

3. Катаев, А. В., Катаева, Т. М. Интернет-маркетинг : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Интернет-маркетинг. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 153 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87414.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.2 Социология молодёжи****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.01 - Филология, Русский язык в аспекте современных научных парадигм

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основания социологии молодежи	Эссе
2.	Молодежь как особая социальная группа	Собеседование, Подготовка и защита презентации
3.	Специфика социализации молодежи и подростков	Реферат, Подготовка и защита презентации
4.	Молодежь и образование	Собеседование, Эссе
5.	Молодежь в сфере труда и занятости	Дебаты, Собеседование
6.	Девиянтное и делинквентное поведение молодежи	Собеседование, Подготовка и защита презентации
7.	Духовные ценности молодежи	Кейс «Молодежные субкультуры»
8.	Социальные аспекты государственной молодежной политики	Собеседование, Дискуссия по проблемам государственной молодежной политики
9.	Особенности социологического исследования молодежных проблем	Подготовка и защита презентации, Защита проекта

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Леньков Р. В., Гришаева С. А., Колосова О. А., Комарова А. А., Куликова О. А., Мишина Г. Н., Пацула А. В., Ромашова Л. О., Тимохович А. Н. Социология молодежи : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 357 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448294>

2. Кузьмина Е. Е. Социология молодежи : учебно-методическое пособие. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. - 53 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577388>

3. Герцен С. М. Социология молодежи: ценностные ориентации : учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. - 204 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572366>

4. Иванова А. В. Культурно-образовательное пространство как фактор формирования духовно-нравственных ценностей молодежи : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 85 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455041>